федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1	Иваненко Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
2	Зенченко Дмитрий Игоревич	Доцент кафедры	к.м.н.	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
3	Дорошенко Дмитрий Иванович	Доцент кафедры	к.м.н./доцен	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО.
4	Илюхин Олег Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н/доцент	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
5.	Пром Альберт Кимanович	Доцент кафедры	к.м.н	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности функциональная диагностика

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики Берестень Н.Ф.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО протокол №15 от «05» 06. 2026г.

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
Института НМФО, д.м.н., профессор _____ Е.Д.Лютая

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 г.

Председатель УМК _____ Н. И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
_____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Функциональная диагностика)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Кардиология)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Функциональная диагностика)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является формирование компетенций выпускника по специальности 31.08.12 функциональной диагностики обеспечивающих их готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности «Функциональная диагностика»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Поликлиника (Функциональная диагностика)

1.Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы под руководством преподавателя

Специальные навыки и умения.

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять функциональные методы обследования больного, выявить характерные признаки кардиологических заболеваний;
- Оценить тяжесть состояния больного;
- Определить объем последовательность необходимых диагностических мероприятий

для оказания помощи;

– Организовать неотложную помощь в экстренных случаях и определить необходимость применения специальных методов исследования;

– Выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

– Дать оценку результатам диагностических обследований, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;

– Провести дифференциальную диагностику;

– Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Общеврачебные диагностические процедуры.

– Сбор и выявления ключевых моментов в жалобах и анамнезе заболевания

– Методы физикального обследования больного – пальпация, перкуссия, аускультация.

– Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 216; недель - 4)

– Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.

– Заполнение и ведение протоколов исследований

3. Основные методы диагностики кардиологических, пульмонологических и неврологических заболеваний (учебных часов – 324; недель - 6)

– Готовность к формулировке заключения на основании диагностического обследования в области кардиологии, неврологии и пульмонологии

– Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кардиологических, неврологических и пульмонологических заболеваний

4. Обследование больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов - 972; недель - 18)

Специальные навыки и умения.

– Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять функциональные методы обследования больного, выявить характерные признаки кардиологических заболеваний

– Оценить тяжесть состояния больного;

– Определить объем последовательность необходимых диагностических мероприятий для оказания помощи;

– Организовать неотложную помощь в экстренных случаях и определить необходимость применения специальных методов исследования;

– Выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

– Дать оценку результатам диагностических обследований, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;

– Провести дифференциальную диагностику;

– Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Кардиология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

Целью практики является формирование компетенций выпускника по специальности 31.08.12 функциональной диагностики обеспечивающих их готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание практики

Кардиология Обследование больных с кардиологическими и коморбидными кардиологическими, неврологическими, пулмонологическими заболеваниями под руководством преподавателя
Готовность: – анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, данные рентгеноскопии, томографии, эхокардиографии, реографии, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, ЭКГ, велоэргометрии, чреспищеводной стимуляции, данные гемодинамики;

– способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ;

– назначать адекватное лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

– выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни в состояний в группе заболеваний.

Рентгенология

Обследование больных кардиологическими заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 288; недель - 8)

Готовность к анализу:

– рентгенографии (передняя и боковая проекция);

– магнитно-резонансной томографии сердца и коронарных сосудов с контрастированием (препарат на основе или гадолиния);

– компьютерной томографии с/без контрастированием;

– к правильной интерпретации результатов вышеуказанных исследований;

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания помощи населению.

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

1. деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

2. организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. педагогическая деятельность:

ОПК-3. способность осуществлять педагогическую деятельность.

4. медицинская деятельность:

ОПК-4. способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания;

ОПК-5. способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы;

ОПК-6. способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ОПК-7. способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

ОПК-8. способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача функциональной диагностики, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления **трудовых функций:**

A/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания

A/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы;

A/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы;

A/04.8 Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

01.09.26 15:52 (MSK) Простая подпись